

Finde?dasDUO!

(nur Übungsbeschreibung,
Seiten 2 bis 5 und 56)

Finde?DAS!®

Inhaltsübersicht

Seitenangaben = Seiten des PDF-Dokuments

Entschuldigung: Der besseren Lesbarkeit zuliebe verwende ich überwiegend das Wort **Spieler** und entsprechende Pronomen und Wörter. Natürlich meine ich stets auch die weibliche Form **Spielerin**!



Zum Spiel; Hinweis zum Urheberrecht	2
Erklärung der Übungsblätter	3
Empfehlungen für Übungen mit Gruppen	4
15 Übungsblätter (zum farbigen Ausdrucken oder Spielen am Bildschirm)	6
Die ÜB sind mit Hilfen leicht bis mittelschwer, ohne Hilfen schwer.	
Dieselben Übungsblätter für farbsparenden Ausdruck	21
Übersicht der Kategorien der ÜB	36
Notizen-Blätter 1 bis 3 (mit RAUTE; jeweils verwendbar für alle ÜB)	37
Lösungen-Blätter (Tabelle mit alphabetischer Sortierung)	51
GGT-Trainingsziele ¹	56

¹ GGT = Ganzheitliches Gedächtnistraining (nach Bundesverband Gedächtnistraining e.V.)

Es ruft der Chor der Jung-Neuronen: „Gib’ uns zu tun, es wird sich lohnen!“



Finde?dasDUO!



Herzlichen Glückwunsch zum Download dieser Übung!

Bei **Finde?dasDUO!** geht es darum, die beiden Bestandteile (**Partner**) eines zusammengesetzten Hauptwortes (das DUO, das *Originalwort*) zu finden. Die Schwierigkeit ist, dass die Anfangsbuchstaben der Bestandteile des Originalwortes vertauscht sind. Man muss sich **bei der Suche nach** Wörtern, die mit dem richtigen Anfangsbuchstaben Sinn machen würden, sehr konzentrieren. Hat man ein Wort gefunden, „im Verdacht“, muss man noch den **Partner** finden, bei dem alles stimmt. Wurde(n) die Kategorie(n) gesagt, aus denen die Originalwörter stammen, wird das assoziative Denken gefordert.

Man spielt allein oder gemeinsam in und mit der Gruppe.

Der Schwierigkeitsgrad der Übungsblätter ist **mittelschwer bis schwer**, wenn KEINE Kategorien gesagt wurden.

Mit Kategorie als Hilfe sind die Aufgaben **leicht bis mittelschwer**. **Die Kategorien stehen nur auf den Lösungen-Blättern.**

Die Übungsblätter mit Fotohintergrund können Sie am Bildschirm verwenden (oder drucken), die ÜB mit graphischem Hintergrund können Sie farbsparend ausdrucken. Wenn Sie allein spielen, brauchen Sie die Übungsblätter nicht auszudrucken, wohl aber die Notizen-Blätter.

Wenn Sie die Übungsblätter **laminieren**, halten sie viele Übungsrunden.

Wichtiger Hinweis zum Urheberrecht

Alle Inhalte dieser Datei sind zum persönlichen Gebrauch und auch zum beruflichen oder ehrenamtlichen Gebrauch für die Arbeit mit Einzelpersonen oder Gruppen bestimmt.

Alle Inhalte dieser Datei wie Spielblätter und Spielanleitung sind urheberrechtlich geschützt und **dürfen nicht gegen Entgelt an Dritte weitergegeben werden**, weder auf Papier noch in digitaler Form per Email oder auf Datenträgern.

Finde?dasDUO! Die Übungsblätter



Hier finden Sie eine Bezeichnung der Inhalte der Übungsblätter.



40 Begriffe
20 DUOs

(1) „Begriff“

+

(2) Partner des Begriffs

=

Stockente
das DUO, das Originalwort

6

Die Zahl, die den Begriff „Stente“ bezeichnet.

In den Blättern mit **Lösungen** stehen alle **Begriffe** mit ihren **DUOs** und **Zahlen**.

Finde?dasDUO! Die Übungsblätter



In jedem Übungsblatt stehen **40 Begriffe**, 20 DUOs. Alle Begriffe beginnen mit dem falschen Buchstaben:

- **Entweder** haben sie den richtigen AB abgegeben und beginnen mit ihrem eigentlich zweiten Buchstaben, wenn nämlich der DUO-Partner mit einem Vokal beginnt.

Beispiel:

Das DUO ist **A p f e l b a u m**. Im ÜB würden diese beiden Begriffe stehen: **B a p f e l** und **A u m**. Der Baum hat also sein **B** an den Apfel (seinen **Partner**) abgegeben.

- **Oder** die beiden DUO-Partner haben ihre Anfangsbuchstaben getauscht, wenn sie beide mit einem Konsonanten beginnen.

Beispiel:

Das DUO (das Originalwort) ist **L a u b b a u m**. Im ÜB stehen dann die Begriffe **B a u b** und **L a u m**.

- **Auch möglich** ist, dass mehr als ein (z.B. **zwei**) Anfangsbuchstaben den Besitzer wechseln!

Beispiel: das DUO ist **S o n n e n b l u m e**. Im ÜB stehen dann **B l o n n e n** und **S u m e**.

Weitere Hinweise

- In jedem Originalwort ist mit ganz wenigen Ausnahmen jeder einzelne Bestandteil ein vollständiges Substantiv im *Nominativ*, entweder in der Einzahl oder in der Mehrzahl.

- Farbwörter sind nicht Bestandteil der Originalwörter, der DUOs.

Beispiel: **S t a c h e l b e e r e** kann vorkommen, **B l a u b e e r e** nicht.

- Die Zahlen von 1 bis 40 dienen zur Ansprache, zum Notieren und zum Kontrollieren während der Übung. Die ÜL kann der Gruppe auch Hinweise geben, wenn eine „Hälfte“ gefunden wurde, die zweite aber einfach nicht gefunden werden kann. **„Der DUO-Partner hat einen Wert zwischen 25 und 30!“** (In den Lösungen-Blättern stehen die entsprechenden Zuordnungen.)

Finde?dasDUO!



Empfehlungen für Übungen mit Gruppen

Jedes Übungsblatt (ÜB) bietet Stoff für eine lange Übungsrunde oder mehrere kürzere Übungsrunden. Assoziatives Denken, Wortfindung; aber auch logisches Denken und Konzentration werden besonders geübt.

Hier die Zusammenstellung von möglichen Übungsabläufen, wenn Sie mit einer Gruppe üben. Geben Sie der Gruppe eine ausreichende Anzahl ÜB oder zeigen Sie die ÜB auf einer Leinwand direkt vom PC.

(Am besten drucken Sie sich die Blätter mit den Lösungen aus und benutzen sie als Vorlage für Ihre Übungsrunden.)

- (1) **Sie geben eine Zahl oder bis zu drei Zahlen des ÜB vor** und lassen in Partnerarbeit oder in Gruppenarbeit die passende(n) Hälfte(n) dazu suchen. Nach 5 Minuten fragen Sie die Lösungen ab. Im Blatt mit den Lösungen finden Sie alles, was Sie brauchen.
- (1) **Sie lassen die Gruppe „um die Wette“ fünf DUOs finden.** Wer zuerst die Aufgabe erfüllt hat, ruft FERTIG. Die ÜL fragt dann die Lösungen ab.
- (2) **Sie lassen die Gruppe so viele DUOs wie möglich** finden (maximal 20 Minuten).
- (3) **Sie geben der Gruppe einzelne Originalwörter vor**, die dann - in Form der beiden DUO-Hälften - gefunden werden sollen. *Entweder* notieren die Gruppenmitglieder die Hälften und die Nummern in den Notiz-Blättern, *oder* die gefundenen Hälften und die Nummern werden laut in die Runde gesagt (nach Wortmeldung!).
- (4) **(Vorschau) Die DUO-Rauten** zeigen die *Beziehungen* des genannten ÜB *grafisch*. Die ÜL kann anhand der DUO-Rauten die Gruppe fragen, welche Zahl zu einer gesagten Zahl gehört. Hierbei haben die TN das ÜB vor Augen. Oder die TN sehen sowohl die DUO-Raute als auch das ÜB und werden gefragt: Welches DUO hat die Zahl 1? ... die Zahl 2? ... die 3? usw. usw. bis zur Zahl 10. Das fordert die Konzentration und die Wahrnehmung.
- (5) **Hilfen - Je nach kognitiver Fitness der Gruppe geben Sie verschiedene Hilfen:**
 - (1) Sie nennen die Kategorie(n) des ÜB.
 - (2) Sie nennen für die zwei Hälften eines DUOs die Zahlenbereiche, in denen die Hälften liegen.
 - (3) Sie umschreiben zusätzlich das Originalwort oder die beiden Hälften (Bestandteile).

Finde?dasDUO!

GGT-Trainingsziele

 = stark, deutlich

 = etwas



Assoziatives Denken

Denkflexibilität

Fantasie und Kreativität

Formulierung



Konzentration



Logisches Denken



Merkfähigkeit

Strukturieren

Urteilsvermögen



Wahrnehmung



Wortfindung

