

## Inhaltsübersicht (*diese Datei enthält nur die Übungsbeschreibung!*)

Seitenangaben = Seiten des PDF-Dokuments

**Entschuldigung:** Der besseren Lesbarkeit zuliebe verwende ich überwiegend das Wort **Spieler** und entsprechende Pronomen und Wörter. Natürlich meine ich stets auch die weibliche Form **Spielerin**!



Zum Spiel; Hinweis zum Urheberrecht .....	2
Erklärung der Übungsblätter .....	3
Empfehlungen für Übungen mit Gruppen .....	5
<b>10 Übungsblätter</b> (zum <b>farbigen Ausdrucken</b> oder Spielen am Bildschirm) .....	6
Die ÜB sind ohne Hilfen und deshalb mittelschwer bis schwer.	
Dieselben Übungsblätter für <b>farbsparenden Ausdruck</b> .....	16
<b>Notizen-Blätter 1 bis 3</b> (mit Bsp.-RAUTE; jeweils verwendbar für alle ÜB) .....	26
<b>Lösungen-Blätter</b> (Tabelle mit alphabetischer Sortierung) .....	30
GGT-Trainingsziele <sup>1</sup> .....	40

<sup>1</sup> GGT = Ganzheitliches Gedächtnistraining (nach Bundesverband Gedächtnistraining e.V.)

*Es ruft der Chor der Jung-Neuronen: „Gib’ uns zu tun, es wird sich lohnen!“*



# Finde?das AS! *oder* **stumige Bloffe**



## Viel Spaß mit dieser Übung!

Bei **Finde?das AS!** geht es darum, die zusammengehörigen Adjektive (A) und Substantive (S) zu finden. Das klingt einfach. Die Schwierigkeit ist jedoch, dass ein oder mehrere Anfangsbuchstaben von A und S vertauscht sind. Man muss sich **bei der Suche nach** Wörtern, die mit dem richtigen Anfang Sinn machen würden, sehr konzentrieren. Hat man ein Wort gefunden, „im Verdacht“, muss man noch den **Partner** finden, der dazu passt. **Hilfen in Form von Kategorien wie bei Finde?dasDUO! gibt es nicht**, aber die ÜL kann natürlich bei Bedarf, „im Notfall“, mit Umschreibungen des fehlenden A oder S helfen.

Man spielt allein oder gemeinsam in und mit der Gruppe.

Der Schwierigkeitsgrad der Übungsblätter ist **mittelschwer bis schwer**.

Die Übungsblätter mit Fotohintergrund können Sie am Bildschirm verwenden (oder drucken), die ÜB mit graphischem Hintergrund können Sie farbsparend ausdrucken. Wenn Sie allein spielen, brauchen Sie die Übungsblätter nicht auszudrucken, wohl aber die Notizen-Blätter.

Wenn Sie die Übungsblätter **laminieren**, halten sie viele Übungsrunden.

## Wichtiger Hinweis zum Urheberrecht

Alle Inhalte dieser Datei sind zum persönlichen Gebrauch und auch zum beruflichen oder ehrenamtlichen Gebrauch für die Arbeit mit Einzelpersonen oder Gruppen bestimmt.

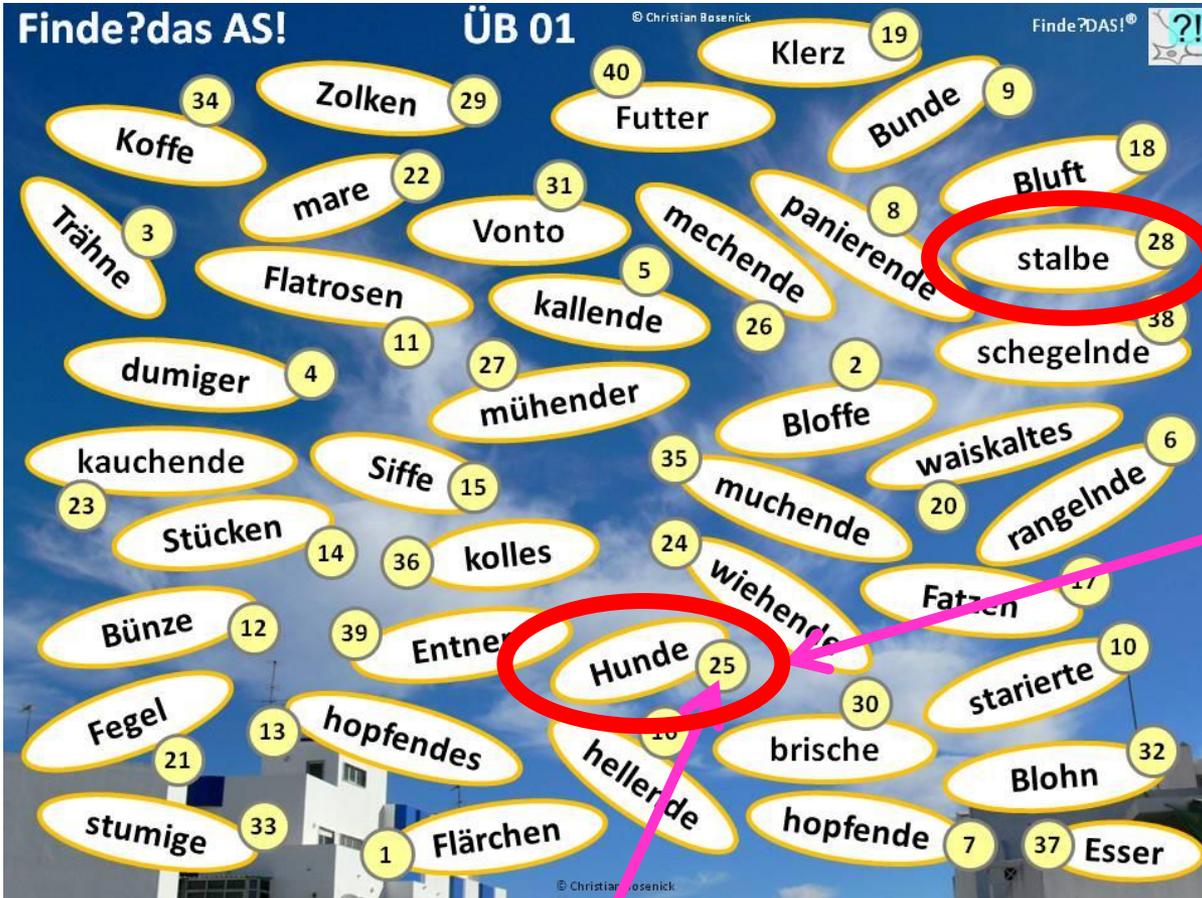
Alle Inhalte dieser Datei wie Spielblätter und Spielanleitung sind urheberrechtlich geschützt und **dürfen nicht gegen Entgelt an Dritte weitergegeben werden**, weder auf Papier noch in digitaler Form per Email oder auf Datenträgern.

# Finde?das AS!

# Die Übungsblätter



Hier finden Sie eine Bezeichnung der Inhalte der Übungsblätter.



40 Begriffe  
20x „AS“

(1) Adjektiv

+

(2) Substantiv

=

*halbe Stunde*  
das AS

25 ← Die Zahl, die das „Substantiv“ Hunde bezeichnet.

In den Blättern mit **Lösungen** stehen alle **A** und **S** mit ihren **Original-ASsen** und **Zahlen**.

# Finde?das AS!

# Die Übungsblätter



In jedem Übungsblatt stehen **40 Begriffe**, also 20 **AS**se. Alle Begriffe beginnen nach folgendem Prinzip mit dem falschen Buchstaben:

- **Ein AS-Teil beginnt mit einem Vokal: *Entweder*** hat der andere Teil den eigenen AB abgegeben, vielleicht auch noch mehr BuSt, und beginnt mit seinem eigentlich zweiten oder dritten oder vierten BuSt, der dann sehr wohl ein Vokal sein kann.

**Beispiel: AS = echte Rosen.** Im ÜB stehen diese beiden Begriffe: rechte und **O**sen. Die Rosen haben also ihr **R** an **e**chte - das A - abgegeben.

**Beispiel 2: AS = eisiges Schweigen.** Im ÜB stehen dann schweisiges und **E**igen.

- **Beide AS-Teile beginnen mit einem Konsonanten:** Die beiden AS-Teile haben ihre ersten BuSt getauscht, manchmal auch nur die AB, wenn sie beide mit einem Konsonanten beginnen.

**Beispiel: AS = halbe Stunde.** Im ÜB stehen dann die Begriffe **s**talbe und **H**unde.

## Weitere Hinweise

- Das Substantiv beginnt nach dem BuSt-Tausch bzw. der Abgabe eines BuSt weiterhin mit einem Großbuchstaben, auch wenn es durch den neuen AB „komisch“ aussieht! (s. die Beispiele oben.)
- Die Zahlen von 1 bis 40 dienen zur Ansprache, zum Notieren und zum Kontrollieren während der Übung. Die ÜL kann der Gruppe auch Hinweise geben, wenn eine „Hälfte“ eines AS gefunden wurde, die zweite aber einfach nicht gefunden werden kann. **„Der DUO-Partner hat einen Wert zwischen 25 und 30!“** (In den Lösungen-Blättern und in den AS-Rauten stehen die entsprechenden Zuordnungen.)



## Empfehlungen für Übungen mit Gruppen

**Bitte übernehmen Sie die Empfehlungen aus der Basis-Datei von Finde?dasDUO!  
*entsprechend.***

### **Tipp:**

Wenn ein AS gefunden und benannt wurde, fordern Sie die Gruppe auf,

- **etwas** zu diesem AS zu **sagen**,
- das **Gegenteil** des AS zu formulieren (*Gegenteil* betreffend das **A**),
- **einen Satz** mit dem AS zu bilden, gerne auch mit Bedingungen wie bei den Denkathlon<sup>®</sup> TO GO-Übungen „Das Huhn hat zu tun“ und „Exakt?GENAU!“

# Finde?das AS!

## GGT-Trainingsziele



= stark, deutlich



= etwas



*Assoziatives Denken*

*Denkflexibilität*

*Fantasie und Kreativität*

*Formulierung*



**Konzentration**



**Logisches Denken**



**Merkfähigkeit**

*Strukturieren*

*Urteilsvermögen*



**Wahrnehmung**



**Wortfindung**