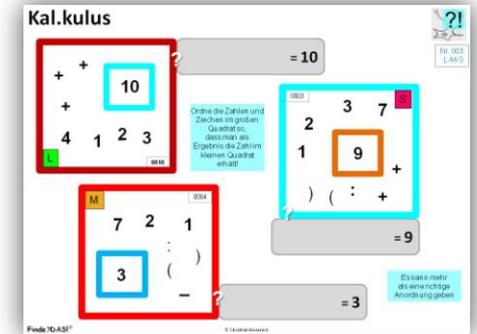


# Kal.kulus

## Inhaltsübersicht

Seitenangaben = Seiten des PDF-Dokuments

Entschuldigung: Der besseren Lesbarkeit zuliebe verwende ich überwiegend das Wort **Spieler** und entsprechende Pronomen und Wörter. Natürlich meine ich stets auch die weibliche Form **Spielerin**!



Hinweis zum Urheberrecht .....	2
Die Übungsblätter – Aufbau und Inhalte .....	3
GGT-Trainingsziele <sup>1</sup> .....	4
<b>15 Übungsblätter Block 1 (je Übungsblatt 1x Schwierigkeitsgrad L, M, S).</b> .....	5
Lösungen für Block 1 .....	20
<b>15 Übungsblätter Block 2 (je ÜB 3x Schwierigkeitsgrad L oder M oder S)</b> .....	35
Lösungen für Block 2 .....	50
Durchführung der Übungen (Tipps) .....	65

<sup>1</sup> GGT = Ganzheitliches Gedächtnistraining (nach Bundesverband Gedächtnistraining e.V.)

*Es ruft der Chor der Jung-Neuronen: „Gib’ uns zu tun, es wird sich lohnen!“*



# Kal.kulus



## Herzlichen Glückwunsch zum Download dieser Übung!

Bei Kal.kulus geht es darum, aus ungeordneten **Zahlen** und **Zeichen** eine mathematische Gleichung zu bilden, deren Ergebnis eine gegebene Zahl ist. Die Übungen sind für Menschen, die gerne mit Zahlen knobeln und tüfteln.

**WICHTIG: ALLE Zahlen und Zeichen müssen „verbraucht“ werden!**

Insgesamt gibt es **45 Aufgaben** mit **drei Schwierigkeitsgraden**, **L** = leicht, **M** = mittelschwer und **S** = schwer. Die Aufgaben sind auf zwei Arten sortiert: es gibt 15 Übungsblätter (Block 1, Nr. 001 – 015), auf denen je eine leichte, mittelschwere und schwere Aufgabe ist. Und es gibt 15 Übungsblätter (Block 2, Nr. 101 - 115), auf denen jeweils nur leichte oder mittelschwere oder schwere Aufgaben sind.

Zu jedem Block von Übungsblättern gibt es einen Block mit Lösungsblättern.

Das Spielmaterial drucken Sie selbst aus, wie bei den anderen Einzelnen Übungen.

Auch diese Übungsblätter können Sie natürlich laminieren, damit sie viele Übungsrunden halten.

## Wichtiger Hinweis zum Urheberrecht

Alle Inhalte dieser Datei sind zum persönlichen Gebrauch und auch zum beruflichen oder ehrenamtlichen Gebrauch für die Arbeit mit Einzelpersonen oder Gruppen bestimmt.

Alle Inhalte dieser Datei wie Spielblätter und Spielanleitung sind urheberrechtlich geschützt und **dürfen nicht gegen Entgelt an Dritte weitergegeben werden**, weder auf Papier noch in digitaler Form per Email oder auf Datenträgern.



3 Aufgaben  
je Übungsblatt

**Kal.kulus**

Nummer der Aufgabe

Nummer des Übungsblattes

Schwierigkeit der Aufgabe

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben

Finde?DAS!<sup>®</sup> © Christian Bosenick

Kleines Quadrat  
mit der Lösungszahl

Großes Quadrat  
mit Zahlen und Zeichen

Platz für das Notieren  
der gefundenen Abfolge  
von Zahlen und Zeichen.

# Kal.kulus

## Trainingsziele



= stark, deutlich



= etwas



*Assoziatives Denken*

**Denkflexibilität**

*Fantasie und Kreativität*

*Formulierung*



**Konzentration**



**Logisches Denken**



**Merkfähigkeit**

*Strukturieren*

*Urteilsfähigkeit*

*Wahrnehmung*

*Wortfindung*

*Zusammenhänge erkennen*



# Kal.kulus



Nr. 001  
L-M-S

11

?

+ x

5

3 2

L
0002

= 11

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

15

?

0008
S

2 1

) 2 3

( +

+ x

= 15

7

?

M
0007

3 3

3

+ x 1

-

= 7

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben

# Kal.kulus



Nr. 002  
L-M-S

M

+

-

11

√

11

16

4

11

16

0032

? = 11

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0030

S

30

6

10

9

-

6

:

+

= 9

? = 9

L

100

9

1

-

√

1

-

0031

? = 1

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben

# Kal.kulus



Nr. 003  
L-M-S

+
+

10

?

+
+

4
1
2
3

L

0010

= 10

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0003

3

7

S

2

9

+

1
)
(
:
+

?

= 9

M

0004

7
2
1

3

:
)

(
-

?

= 3

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben

# Kal.kulus



Nr. 004  
L-M-S

— : 0

12 2 6

L

0027

?

= 0

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0041

1 36 9

14

√ — +

M

?

= 14

6 3 2 1

12

x ( )

+ —

S

0005

?

= 12

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben

# Kal.kulus



Nr. 005  
L-M-S

?
= 2

$\frac{2}{2} - 2$

2

10
3

L
0001

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

?
= 25

$\sqrt{4} \times 9$

25

2
9

9
4

√
x
+
S

0039
0001

?
= 2

$\frac{3}{2} - 2$

2

3
2
2

M
0011

)
(

-
x

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben

# Kal.kulus



Nr. 006  
L-M-S

**L**

— —

— —

5 1 6

0

0021

? = 0

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0006

3 1

2 5

6

) ( : +

**S**

? = 6

**M**

0015

4 5 9

1

: ( )

—

? = 1

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben

# Kal.kulus



Nr. 007  
L-M-S

L

x -

1

2    10    19

?

= 1

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0016

8    7

11

11    2

x +

M

= 11

0017

2    4    3

15

10    x    +

-    (    )

S

= 15

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben

# Kal.kulus



Nr. 008  
L-M-S

**x** : 1

2                      2

L      4                      0012

? = 1

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0024                      M

50                      10

10                      50

**x**    —

?                      0013

? = 50

S                      0013

3                      2                      5                      3

12                      **x**    ( )

                                  —                      **x**

?                      0012

? = 12

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben

# Kal.kulus



Nr. 009  
L-M-S

?

**= 0**

**x**    **-**    **0**

**2**            **5**

**10**

**L** 0037

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

?

**= 10**

0038    **24**    **8** **M**

**6**    **10**    **+**

**2**            **:**    **-**

?

**= 17**

**S**    0036

**1**    **4**    **8**    **7**

**17**    **:**    **(**    **)**

**+**    **+**    **x**

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben

# Kal.kulus



Nr. 010  
L-M-S

+

-

6

8

5

9

L

0033

?

= 6

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0034

7

3

M

2

2

)

(

:

-

?

= 2

S

0042

9

3

14

4

5

:

(

+

+

√

?

= 5

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben

# Kal.kulus



Nr. 011  
L-M-S

**L**

+

:

**10**

2 18 1

0028

? = 10

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0029

6 7

**20**

2

x +

?

= 20

**M**

**S**

3 15 3 2 2

**2**

+ ( x

- + )

0019

? = 2

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben

# Kal.kulus



Nr. 012  
L-M-S

$x - 1$   
 $1$   
 $8$     $9$

**L** 0025

? = 1

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0026
 $2$     $2$  **M**  
 $11$   
 $3$     $12$   
 $x +$

? = 12

**S** 0018

$3$   
 $7$     $16$     $8$   
 $8$     $x$     $-$   
 $-$

? = 8

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben

# Kal.kulus



Nr. 013  
L-M-S

**L**

5 20 2

2

0040

? = 2

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0035

12 6

**M**

4 9

+

?

= 9

**S**

2 2 6 6

10

+

- ( )

+

0020

? = 10

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben

# Kal.kulus



Nr. 014  
L-M-S

L

$-$   
 $5$

$:$   
 $9$

$8$

$5$ 
 $5$

0014

?

= 8

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

M

$3$   
 $2$

$1$   
 $x$

$6$   
 $+$

$20$

$x$ 
 $x$

0023

?

= 20

S

$2$   
 $5$

$4$   
 $3$

$1$   
 $+$

$3$

$-$ 
 $($ 
 $x$ 
 $)$ 
 $:$

0009

?

= 3

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben

# Kal.kulus



Nr. 015  
L-M-S

**L**

— : **4**

99

29 3

0043

? = 4

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0044

**M**

5 16

2 **22**

√ x +

? = 22

**S**

0045

8

5 15 3 10

**25**

— ( — )

— x

? = 25

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben



Nr. 001  
L-M-S

+

x

11

5

3 2

L

0002

?  $3 \times 2 + 5 = 11$

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0008

2 1

) 2 3

( +

15

+ x

S

?

$(2 + 1 + 2) \times 3 = 15$

M

3 3

3

+ x

1

7

-

0007

?  $3 \times 3 - 3 + 1 = 7$

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben



Nr. 002  
L-M-S

**M**

+

-

11

√

4 11 16

0032

?

$$11 + \sqrt{16} - 4 = 11$$

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0030

30 6

**S**

10

9

6

:

+

?

$$30 : 6 - 6 + 10 = 9$$

**L**

100 9

1

√

-

0031

?

$$\sqrt{100} - 9 = 1$$

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben



Nr. 003  
L-M-S

+

+

+

4 1 2 3

**10**

L

0010

?

$$1 + 2 + 3 + 4 = 10$$

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0003

3 7

2 1

**9**

) ( : +

S

?

$$(1 + 3) : 2 + 7 = 9$$

M

7 2 1

**3**

: ( )

-

0004

?

$$(7 - 1) : 2 = 3$$

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben



— : 0  
12 2 6  
L 0027

?  $12 : 6 - 2 = 0$

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0041 36 9  
1 14  
√ — + M  
?

?  $\sqrt{36 + 9} - 1 = 14$

6 3 2 1  
12  
x ( )  
+ — S 0005

?  $(1 + 3 - 2) \times 6 = 12$

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben



Nr. 005  
L-M-S

?

—

:

2

10

3

L

0001

2

$10 : 2 - 3 = 2$

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0039

2

9

9

4

25

√

x

+

S

?

$2 \times 9 - \sqrt{4} + 9 = 25$

M

0011

3

2

2

2

—

)

(

x

?

$(3 - 2) \times 2 = 2$

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben



Nr. 006  
L-M-S

**L**

—

—

0

5 1 6

0021

$$6 - 5 - 1 = 0$$

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0006

3 1

**S**

2

5

6

) ( : +

$$(5 - 2 + 3) : 1 = 6$$

**M**

0015

4 5 9

1

: ( )

—

$$(9 - 4) : 5 = 1$$

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben



Nr. 007  
L-M-S

**L**

x -

1

10 19

2

0022

?

$$10 \times 2 - 19 = 1$$

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0016

8 7

11

11

2

x +

**M**

?

$$8 + 7 \times 2 - 11 = 11$$

0017

2 4 3

10

15

x +

- ( )

**S**

?

$$3 + (10 - 4) \times 2 = 15$$

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben



**x** : **1**

**2** **2**

**4**

**L**

0012

?

$$2 \times 2 : 4 = 1$$

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0024

**50** **10**

**M**

**10** **50**

**x** **-**

?

$$10 \times 10 - 50 = 50$$

**S**

0013

**3** **2** **5** **3**

**12** **x** **( )**

**-** **x**

?

$$2 \times 3 \times (5 - 3) = 12$$

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben



Nr. 009  
L-M-S

**L** **x** - **0**  
**2** **5**  
**10** **0037**

?  $2 \times 5 - 10 = 0$

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

**0038** **24** **8** **M**  
**6** **10** **+**  
**2** **:** **-**

?  $24 : 6 + 8 - 2 = 10$

**S** **0036**  
**1** **4** **8** **7**  
**17** **:** **( )**  
**+** **+** **x**

?  $8 : (7 + 1) + 4 \times 4 = 17$

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben



Nr. 010  
M-M-S

$+$   
 $-$

6

8      5

L      9

0033

?

$$5 + 9 - 8 = 6$$

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0034

7      3

2

2

)      (      :      -

M

?

$$(7 - 3) : 2 = 2$$

S

0042

3      14      9

4

5

$:$   
 $+$       (      )  
 $+$        $\sqrt{\quad}$

?

$$14 : (3 + 4) + \sqrt{9} = 5$$

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben



**L**

**+**  
**:**

**10**

**2 18 1**

0028



$$18 : 2 + 1 = 10$$

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0029

**6 7**

**M**

**2**

**20**

**x +**

**?**

$$2 \times 7 + 6 = 20$$

**S**

0019

**3 15 3 2 2**

**2**

**+ ( x**

**- ( )**

**+**

**?**  $2 + 15 - (2 + 3) \times 3 = 2$

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben



Nr. 012  
L-M-S

**L** 0025

x - 1

1 8 9

$9 - 8 \times 1 = 1$

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0026 **M**

2 2

11 3

12

x +

$11 - 3 + 2 \times 2 = 12$

**S** 0018

3 8

7 16

8

8

x -

$7 \times 8 - 16 \times 3 = 8$

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben



Nr. 013  
L-M-S

**L**

20 : 2 : 5 = 2

5 20 2

0040

20 : 2 : 5 = 2

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0035

12 6

4 9

12 : 4 + 6 = 9

M

12 : 4 + 6 = 9

**S**

2 2 6 6

10

+

- ( )

+

0020

2 + 6 + (6 - 2) : 2 = 10

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben



Nr. 014  
L-M-S

**L**

— : □

9 5

5

0014

?  $9 - 5 : 5 = 8$

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0023

□ **M**

3 1

2 6

□ 20

x x +

?

?  $3 \times 6 + 2 \times 1 = 20$

**S**

4

2 5 3 1

□ 3

+ ( : )

- ( x )

0009

?  $(3 + 1) \times 4 : 2 - 5 = 3$

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben



Nr. 015  
L-M-S

**L**

— : —

99

29 3

4

0043

?  $99 : 3 - 29 = 4$

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0044

5 16

2

22

√ x +

**M**

?  $2 + \sqrt{16} \times 5 = 22$

**S**

8

5 15 3 10

25

— ( — )

— x

0045

?  $(8 - 5) \times 10 - 15 : 3 = 25$

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben

# Kal.kulus



Nr.101  
L-L-L

	<b>+</b>	<b>x</b>	<b>11</b>	<b>?</b>
				<b>= 11</b>
		<b>5</b>		
	<b>3</b>	<b>2</b>		
<b>L</b>				<b>0002</b>

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>10</b>	
				<b>= 10</b>
	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>L</b>				<b>0010</b>

	<b>:</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>?</b>
				<b>= 2</b>
	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	
<b>L</b>				<b>0001</b>

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben

# Kal.kulus



Nr.102  
L-L-L

**x** : 1

2                      2

**L**                      4

0012

? = 1

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

**L**

—                      — 0

—                      6

5                      1

0021

? = 0

**L**

— : 8

—                      9

5                      5

0014

? = 8

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben

# Kal.kulus



Nr.103  
L-L-L

L

x    —

1

10    19

2

?

= 1

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

L

+    :

10

18    1

2

?

= 10

x    —

1

1    8    9

L

= 1

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben

# Kal.kulus



Nr.104  
L-L-L

—
:

0

?

12
2
6

L

0027

= 0

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

+
—

6

?

8
9
5

L

0033

= 6

L

0031

100
9

1

—
√

= 1

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben

# Kal.kulus



Nr.105  
L-L-L

x     -     0

2                    5

10

L

?

= 0

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

L                    :

-                                    4

99

29                                    3

?

= 4

L                    :

:                                    2

20                                    2

5

?

= 2

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben

# Kal.kulus



Nr. 106  
M-M-M

M

0004

7 2 1

:

( )

—

3

= 3

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

M

0011

3 2 2

x

( )

—

2

= 2

M

0007

3 3

+

3 1

x

—

7

= 7

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben

# Kal.kulus



Nr. 107  
M-M-M

0023

M ?

3 1 6

2

20

x x +

= 20

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0016

M

8 7

11

2

11

x + -

? = 11

M

0015

4 5 9

1

: ( )

-

? = 1

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben

# Kal.kulus



Nr. 108  
M-M-M

0026

M ?

2 2

11 3

12

x +

= 12

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0024

M

50 10

10

50

x -

?

= 50

0029

M

6 7

2

20

x +

?

= 20

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben

# Kal.kulus



Nr. 109  
M-M-M

M

+

-

√

11

16

4

11

16

0032

?

= 11

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0034

7

3

2

2

)

(

:

-

M

?

= 2

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben

0035

12

6

M

4

9

:

+

?

= 9

# Kal.kulus



Nr. 110  
M-M-M

0041

1 36 9

14

√ - + M

? = 14

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0038

24 8 M

6 10 +

2 : -

? = 10

0044

5 16 M

2 22

√ x + ?

? = 22

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben

# Kal.kulus



Nr. 111  
S-S-S

0006

3 1 S ?

2 6

5 ) ( : + -

= 6

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0008

2 1 S

) 2 3

( +

15 + x

= 15

6 3 2 1

12 x )

+ ( - S ?

= 12

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben

# Kal.kulus



Nr. 112  
S-S-S

**S** 0009 ?

4

2 5 3 1

3 + ( :  
- x )

= 3

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

**S** 0020

2 2 6 6

10 + ( :  
- + )

? = 10

**S** 0045

8

5 15 3 10

25 : ( -  
- x )

? = 25

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben

# Kal.kulus



Nr. 113  
S-S-S

**S** 0019 ?

3 15 3 2 2

2

+

-

(

)

+

= 2

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

**S** 0042

3 14 9

4

5

:

(

)

+

+

√

? = 5

**S** 0018

7 3 8

16

8

8

x

-

-

? = 8

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben

# Kal.kulus



Nr. 114  
S-S-S

0013 ?

S

3 2 5 3

12 x ( )

- x

= 12

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0017

2 4 3

10 x + ( )

- ( ) S

= 15

0036

S

1 4 8 7

17 : ( )

+ + x

= 17

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben

# Kalkulus



Nr. 115  
S-S-S

0003

3 7 S ?

2

1 9 +

) ( : +

= 9

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0039

2 9

9 25

4

√ x + S

? = 25

0030

30 6 S

10 9

6

: + ?

= 9

Es kann mehr  
als eine richtige  
Anordnung geben



Nr.101  
L-L-L

+

x

11

5

3 2

L

0002

$$3 \times 2 + 5 = 11$$

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

+

+

10

+

4 1 2 3

L

0010

$$1 + 2 + 3 + 4 = 10$$

-

2

10 3

2

L

0001

$$10 : 2 - 3 = 2$$

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben



Nr.102  
L-L-L

**x** : **1**

**2** **2**

**4**

**L**

0012

?  $2 \times 2 : 4 = 1$

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

**L**

— **0**

—

**5** **1** **6**

0021

?  $6 - 5 - 1 = 0$

**L**

— : **8**

**9** **5**

**5**

0014

?  $9 - 5 : 5 = 8$

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben



Nr.103  
L-L-L

**L**

x -

1

2 10 19

0022

?

$$10 \times 2 - 19 = 1$$

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

**L**

+

:

10

2 18 1

0028

?

$$18 : 2 + 1 = 10$$

x -

1

1

8 9

**L**

0025

?

$$9 - 8 \times 1 = 1$$

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben



Nr.104  
L-L-L

— : 0  
12 2 6

L 0027

?

$$12 : 6 - 2 = 0$$

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

+ — 6  
8 9 5

L 0033

?

$$5 + 9 - 8 = 6$$

L 0031  
100 9

1 —  $\sqrt{\quad}$

?

$$\sqrt{100} - 9 = 1$$

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben



Nr.105  
L-L-L

?

x - 0

2 5

10

L

0037

$$2 \times 5 - 10 = 0$$

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

L

: :

2

20 2

5

?

0040

L

- :

4

99

29 3

?

0043

$$99 : 3 - 29 = 4$$

$$20 : 2 : 5 = 2$$

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben



Nr. 106  
M-M-M

M 0004 ?

7 2 1

3

:

( )

—

$$(7 - 1) : 2 = 3$$

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

M 0011

3 2 2

2

x

) (

—

?

$$(3 - 2) \times 2 = 2$$

M 0007

3 3

3

+

x

1

7

—

$$3 \times 3 - 3 + 1 = 7$$

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben



Nr. 107  
M-M-M

0023

M ?

3 1

2 6

20

x x +

$$3 \times 6 + 2 \times 1 = 20$$

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0016

M

8 7

11

2

11

x + -

?

$$8 + 7 \times 2 - 11 = 11$$

M

0015

4 5 9

1

: ( )

-

?

$$(9 - 4) : 5 = 1$$

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben



0026

M ?

2 2

11 3

12

x +

$$11 - 3 + 2 \times 2 = 12$$

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0024

M

50 10

10

50

x -

?

$$10 \times 10 - 50 = 50$$

0029

M

6 7

2

20

x +

?

$$2 \times 7 + 6 = 20$$

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben



Nr. 109  
M-M-M

M

+ -

√

4 11 16

11

0032

$$11 + \sqrt{16} - 4 = 11$$

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0034

7 3

2

) ( : -

2

M

$$(7 - 3) : 2 = 2$$

0035

12 6

M

4

9

: +

?

$$12 : 4 + 6 = 9$$

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben



Nr. 110  
M-M-M

0041

1 36 9

14

√ - + M

?

$$\sqrt{36} + 9 - 1 = 14$$

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0038

24 8 M

6 10

2 : - +

?

$$24 : 6 + 8 - 2 = 10$$

0044

5 16 M

2 22

√ x +

?

$$2 + \sqrt{16} \times 5 = 22$$

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben



Nr. 111  
S-S-S

0006

3 1

2 6

5

) ( : + -

S ?

$$(5 - 2 + 3) : 1 = 6$$

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0008

2 1

2 3

15

) ( + x

+ x

?

$$(2 + 1 + 2) \times 3 = 15$$

6

3 2 1

12

x

( )

+ -

S ?

$$(1 + 3 - 2) \times 6 = 12$$

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben



Nr. 112  
S-S-S

**S** 0009 ?

4  
2 5 3 1

3 + ( :  
- ( )  
x

$$(3 + 1) \times 4 : 2 - 5 = 3$$

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

**S** 0020

2 2 6 6

10 + ( :  
- ( )  
+

$$2 + 6 + (6 - 2) : 2 = 10$$

**S** 0045

8  
5 15 3 10

25 : ( -  
- ( )  
x

$$(8 - 5) \times 10 - 15 : 3 = 25$$

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben



Nr. 113  
S-S-S

**S** 0019 ?

3 15 3 2 2

2 + ( )

- +

$$2 + 15 - (2 + 3) \times 3 = 2$$

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

**S** 0042

3 14 9 4

5 : ( )

+ + √

$$14 : (3 + 4) + \sqrt{9} = 5$$

**S** 0018

7 3 16 8

8 x -

-

$$7 \times 8 - 16 \times 3 = 8$$

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben



S

0013 ?

3 2 5 3

12 x ( )  
- x

$2 \times 3 \times (5 - 3) = 12$

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0017

2 4 3

10 x + ( )  
- ( ) S

$3 + (10 - 4) \times 2 = 15$

S

0036

1 4 8 7

17 : ( )  
+ + x

$8 : (7 + 1) + 4 \times 4 = 17$

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben



Nr. 115  
S-S-S

0003

3 7 S ?

2

1 9 +

) ( : +

$$(1 + 3) : 2 + 7 = 9$$

Ordne die Zahlen und Zeichen im großen Quadrat so, dass man als Ergebnis die Zahl im kleinen Quadrat erhält!

0039

2 9

9 25

4

√ x + S

$$2 \times 9 - \sqrt{4} + 9 = 25$$

0030

30 6 S

10 9

6 : + ?

$$30 : 6 - 6 + 10 = 9$$

Es kann mehr als eine richtige Anordnung geben

### Durchführung der Übung (Vorschlag)

Mit diesen Übungsblättern können Sie wie bei den anderen Einzelnen Übungen Ihr eigenes individuelles Training durchführen. Dafür brauchen Sie die Übungsblätter nicht auszudrucken.

Oder Sie können, wenn Sie Gedächtnistrainerin/-trainer oder Gruppenleiterin/-leiter sind, die ausgedruckten Übungsblätter für Einzelarbeit, Partnerarbeit oder Gruppenarbeit benutzen. Die Übungsblätter funktionieren auch in schwarz-weiß-Druck.

Die Sortierungen nach Schwierigkeitsgrad (besonders im Block 2) ermöglichen eine allmähliche Steigerung des Schwierigkeitsgrades.

Einige Hinweise zum Üben mit Kal.kulus

**WICHTIG: ALLE Zahlen und Zeichen müssen „verbraucht“ werden!**

- Punktrechnung geht vor Strichrechnung.
- Die Übungszeit sollte bei Jugendlichen und Erwachsenen 15 Minuten ohne Pause nicht überschreiten.
- Bei Kindern gilt die Faustregel „Alter x 2 in Minuten“ für die Konzentrationsdauer ohne Pause.
- Die Übungen mit dem Schwierigkeitsgrad **S** sind wirklich recht schwierig zu lösen.
- Für viele Aufgaben gibt es mehr als eine richtige Anordnung der Zahlen und Zeichen  
(**richtig** = führt zur Lösung im kleinen Quadrat). *Bsp.: statt  $1 + 2 + 3 - 4$  wäre auch richtig  $3 + 2 - 4 + 1$*

